**Викторина «Знатоки родного села»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Цель:**развивать разносторонние качества личности ребенка.

**Задачи:**

* Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
* Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.
* Формировать патриотические чувства; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного села.
* Закрепить знание детей об истории родного села, о его достопримечательностях.
* Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания.
* Воспитывать чувство гордости за свое село, стремление сделать его еще красивее.

**Планируемые результаты:** проявляет положительные эмоции, интерес, радость, восхищение при общении со сверстниками; умеет отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения; ориентируется в истории родного края.

О селе моем любимом

Будет разговор,

О селе родном и милом,

Где мы все живем!

**Ведущий. 1 задание Разминка**

Вопросы для разминки находятся в этих конвертах. Необходимо ответить на 5 вопросов. За каждый правильный ответ ребенок получает фишку.

(Зачитываются вопросы из конвертов, дети отвечают)

**Вопросы**

1.Как называется наша планета? (Земля).

2.Как называется наша страна? (Россия).

3. Как называется столица нашей страны? (Москва).

4. Как называется наше село? (Кыштовка).

5. Кто президент нашей страны? (В.В.Путин).

По тропинке шагая узкой,

Повторяю, который раз! -

Хорошо, что с душою русской

И на русской земле родилась!

**Ведущий. 2-е задание**

**Выбери**

1. Какие цвета изображены на флаге нашей страны? (белый, синий, красный)
2. Назовите вид транспорта, которые не ездят по селу?
 а) Трактор;
 **б) Трамвай;**
 в) Автобус;

3. На берегу какой реки раскинулось наше село?

 а) Ока;

 **б) Тара;**

 в) Лена;

Родина-это святое

Малое и большое.

Родина в детском сердечке -

Отчего дома крылечко

**Ведущий. 3 задание**

**Дом**

Собери из кубиков дом. Каждый ребенок строит свой дом. Звучит музыка

**Ведущий. 4 задание**

**Угадай-ка (загадки)**

Здесь покупают и продают,

Здесь на прилавках все люди найдут.

Могут продукты любые купить

И для детишек конфет не забыть.

Могут одежду себе присмотреть.

Обувь, посуду и ткань приглядеть. (Магазин)

Соревнования там проводят,

Играют даже там в хоккей.

Там занимаются спортсмены,

И ты туда спеши скорей. (Стадион)

В этот дом идут с утра

Дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям как родной.

Там гуляют, спят,

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют.

Учатся считать, рисуют. (Детский сад)

В этом доме нет дошкольников,

Но зато в нем много школьников.

Учатся читать, писать. (Школа)

Мы склонились низко, низко

У подножья обелиска.

Наш венок расцвел на нем

Жарким пламенным огнем.

Мир солдаты защищали,

Жизнь они за нас отдали,

Сохраним в сердцах своих,

Память светлую о них. (Памятник)

В два ряда дома стоят 10, 20, 100 подряд

Квадратными глазами друг на друга глядят. (Улица).

В этом доме книжки в ряд

Много книжек для ребят

О природе, о планетах

Обо всем на белом свете (Библиотека)

Село мое, любимое!

Тебе уж много лет!

Но для меня на свете!

Чудесней края нет!

ФИЗМИНУТКА. Дети с ведущим исполняют подвижную игру-танец «Чику-рику»

**Ведущий. 5 задание Достопримечательности нашего села.**

Назвать достопримечательности села по фотографиям.

Дети находят картинки с изображением достопримечательностей и памятников села и рассказывают о них.

Люблю тебя, прекрасное селение!

Здесь родилась, живу

И в детский сад хожу

Хоть всю страну пешком я обойду

Но лучшего села нигде я не найду.

**Ведущий. 6 задание**

**Мой адрес.**

Назовите свой адрес, где вы живете?

Дети по очереди называют свой домашний адрес.

Считают фишки, подводят итоги викторины.

Все дети принимали активное участие в викторине. Участники награждаются медалями и сладкими призами.

Вы просто молодцы!